

ESIOPETUKSEN LUKUVUODEN TYÖSUUNNITELMA 2024-2025

Opetussuunnitelmat

- valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Padasjoen kunnan esiopetussuunnitelma

Padasjoen kunnan esiopetuksen toimipaikka on Kullasvuoren koulu.

Tavoite

Esiopetus on osa koko Padasjoen kunnan varhaiskasvatusta. Esiopetussuunnitelman perusteiden mukaan esiopetuksen keskeisiä tehtäviä on innostaa lasta oppimisen pariin, edistää lapsen kasvu-, kehitys-, ja oppimisedellytyksiä, vahvistaa lapsen myönteistä käsitystä itsestään sekä tarjota hänelle mahdollisuuksia rakentavaan ja myönteiseen vuorovaikutukseen muiden lasten sekä aikuisten kanssa. Esiopetuksessa tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu on läsnä kaikissa arjen toiminnoissa. Noudatamme positiivisen pedagogiikan sekä inklusiivisuuden periaatteita.

Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät. Oppimisen edellytyksenä on, että lapsi kokee olonsa turvalliseksi, että häntä kunnioitetaan ja hänestä huolehditaan. Uusia asioita lähestymme toiminnallisuuden kautta käyttäen opetuksessa eheyttävän opetuksen toimintatapoja. Erilaiset oppimisympäristöt, etenkin luonto havainto- ja tutkimuskohteena kuuluvat päivittäiseen toimintaan.

Teemme suunnitelmallista yhteistyötä alkuopetuksen kanssa osana kouluyhteistyötä. Toimintamuotoina ovat mm. yhteiset musiikki-, liikunta- ja leikki/pelituokiot, retket, kädentaitoprojektit sekä erilaiset tutkimukset mm. luonnossa.

Visapuistossa toimivan 5-vuotiaiden ryhmän kanssa toimimme yhteistyössä mm. yhteisten liikunta-, musiikki- ja leikkihetkien merkeissä.

Kirjastokäyntien aikana kerran kuukaudessa lapset harjoittelevat omatoimipisteen käyttöä.

Lapsen mielenkiinnon kohteiden, vahvuuksien ja toisaalta mahdollisen tuen tarpeen huomioiminen on osa toimintaamme. Huoltajien osallistaminen ja heidän kanssaan tapahtuva yhteistyö on tärkeä osa esiopetusta.

Toimintakauden tavoite

Toimintakauden 2024-2025 tavoitteemme on herättää lapsen kiinnostus kieleen (perusopetuksessa ”Lukuilovuosi”). Lisäksi tavoitteenamme on ”Leikki luonnossa” - ulkona tapahtuvan leikin mahdollistaminen ja kehittäminen (esim. metsäleikit, retket, pihaleikit).

Työajat ja lomat esiopetuksessa

Päivittäinen esiopetusaika on klo 8.15 – 12.15

Syyslukukausi alkaa 8.8. 2024

Syysloma vko 43 , 21. – 27.10. 2024

Joululoma 22.12. 2024 – 6.1. 2025

Talviloma vko 9 , 24.2. – 2.3. 2025

Pääsiäinen 18.4.– 21.4. 2025

Vappuloma 1.-4.5. 2025

Esiopetus päättyy 30.5. 2025

Oppimiskokonaisuudet

Ilmaisun monet muodot

Kielen rikas maailma

Minä ja meidän yhteisömme

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kasvan ja kehityn

Lukuvuoden vuosikello

elokuu

-esiopetus alkaa

-vanhempainilta, jossa mukana laaja-alainen erityisopettaja

-kouluyhteistyön aloittaminen

syys-lokakuu

-alkukartoitukset (erityisopettaja, esiopettaja)

-lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen yhdessä huoltajien kanssa

-tarvittaessa yksilöllisen oppilashuollon aloittaminen

marraskuu

-moniammatillinen oppilashuoltoneuvottelu

joulukuu

-itsenäisyyspäivä

-joulujuhla

tammikuu

-tarvittaessa lapsen esiopetussuunnitelman arviointikeskustelu

helmikuu

-esiopetukseen ja kouluun ilmoittautuminen (kutsu kunnan nettisivuilla ja paikallislehdessä)

maaliskuu

-moniammatillinen oppilashuoltoneuvottelu tarvittaessa

huhtikuu

-eskarista ekalle- tapahtuma Kullasvuoren koululla

-iltapäivätoiminnan info huoltajille

toukokuu

-arviointikeskustelu, jossa mukana lapsi, huoltajat sekä opettaja

-kouluun tutustuminen ja ensimmäisen luokan opettajan tapaaminen

-tulevien esikoululaisten tutustuminen esikouluun

-kevätkuuhla ja todistusten jakaminen

-esiopetus päättyy 30.5. 2025

Retket

Lähiympäristö- ja luontoretket, kirjasto, uimahalli, kirkko, liikennepuisto, lähiliikunta-alue sekä muut paikalliset kohteet.

Yksi kokopäiväretki lukuvuoden aikana.

Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

Kolmitasoinen tuki: yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki

Oppilashuolto: yhteisöllinen oppilashuolto ja yksikkökohtainen oppilashuolto

Vastuuhenkilöt: varhaiskasvatusjohtaja ja erityisopettaja

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Esiopetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus saada tarvittaessa varhaiskasvatuspalveluja aamulla ja iltapäivällä (täydentävä varhaiskasvatus).

Työsuunnitelman arviointi

Esiopetushenkilöstö arvioi työsuunnitelman toteutumista viikoittain ja laatii toimintakertomuksen toteutuneesta lukuvuodesta lukuvuoden päättyessä.

Yhteistyö

Toimintakauden aikana on kaksi huoltajille suunnattua iltaa. Käytössä on Wilma-hallinto-ohjelma, jonka avulla pidetään yhteyttä huoltajiin mm. kaikille yhteisen viikkokirjeen muodossa.